

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ГУО

администрации г.Черногорска

/Е.Г.Чернышева/

«13» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Муниципального

бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детский сад «Дельфинчик»

/Н.А.Ярош/

«13» августа 2022г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ «Дельфинчик»
на 2022-2027 гг.**

г. Черногорск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы развития	3
II. Информационно-аналитическая справка о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Дельфинчик».....	5
2.1 Общие сведения.....	5
2.2 Анализ исходного состояния ДООУ.....	6
2.3 Характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения...6	
2.4 Взаимодействие с родителями воспитанников.....	8
2.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	9
III. Основные направления стратегических изменений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дельфинчик».....	12
IV. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дельфинчик».....	15
V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дельфинчик», их качественные и количественные показатели.....	16
VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дельфинчик».....	20
VII. План программных мероприятий по реализации программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дельфинчик».....	22
VIII. Анализ рисков реализации Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дельфинчик».....	26

I. Паспорт программы развития МБДОУ «Дельфинчик»

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дельфинчик».
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ «Дельфинчик», творческая группа по разработке Программы развития
Исполнители Программы	Управление Программой осуществляет: Педагогический совет, администрация ДОУ, коллектив ДОУ.
Цель Программы	Обеспечение повышения качества образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в реализации инклюзивного образования. 2. Пополнять предметно-пространственную среду в соответствии с современными требованиями безопасности. 3. Улучшать и наполнять предметно-развивающую среду детского сада. 4. Привлекать родителей для участия в образовательном процессе. 5. Развивать спектр дополнительных (платных) образовательных услуг. 6. Повышать квалификацию педагогов.
Основные этапы, формы обсуждения и принятия Программы	<p>1 этап – аналитический Цель: определение уровня работы дошкольного учреждения.</p> <p>2 этап – прогностический Цель: определение модели будущего учреждения.</p> <p>3 этап – планирование деятельности Цель: составление конкретного плана работы</p> <p>4 этап – экспертиза Программы развития ДОУ</p>
Срок действия Программы	Начало - сентябрь 2022 год Окончание – август 2027 год
Целевые показатели (индикаторы) На развитие которых направлена Программа	<p style="text-align: center;">2022-2027 г.г.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации 100%</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию 29,6%</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию 62,9%</p> <p>Посещаемость детей 85 %</p>

	<p>Уровень удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ 100 %</p> <p>Уровень оснащения группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО – 100%</p>
Ожидаемые результаты	<p>Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.</p> <p>Использование новых информационно- образовательных технологий в работе с детьми.</p> <p>Легкая адаптация. Инклюзивное образование.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов и умение работать на запланированный результат.</p> <p>Мотивированность родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.</p> <p>Современные предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующие развитию личности ребенка.</p>
Финансирование программы	Текущее финансирование и привлечение внебюджетных средств.

**II. Информационно-аналитическая справка
о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад «Дельфинчик».**

2.1. Общие сведения

Адрес: 655163 г. Черногоorsk, ул.Генерала Тихонова 25Б.

Телефон: 6-00-85.

Электронная почта: delfinciksad@r-19.ru , delfinciksad@mail.ru .

Сайт: <http://дельфинчик19.рф/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «дельфинчик» (сокращенное название МБДОУ «Дельфинчик») осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

— 655163 г. Черногоorsk, ул.Генерала Тихонова 25Б.

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе следующих нормативных документов:

— Устав МБДОУ «Дельфинчик» утвержденный Постановлением Администрации г. Черногоорска от 19 октября 2021г. № 2288-П;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2428 от 21.03.2022 г., выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, бессрочно;

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Дельфинчик», утверждена 30.08.2022г.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Дельфинчик», утверждена 30.08.2022г.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование — муниципальное образование город Черногоorsk в лице Администрации г.Черногоорска.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет городское управление образованием администрации города Черногоорска и Комитет по управлению имуществом города Черногоорска.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и получения дополнительного образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

- прием и уход за воспитанниками.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием, с 7.00 до 19.00.

Общее количество групп — 12, с общим количеством 300 детей:

Из них

- 1 группа для детей младенческого возраста с 2-х месяцев до 1 года;
- 5 групп для детей раннего возраста с 1-го года до 3-х лет, общеразвивающей направленности;
- 3 группы для детей дошкольного возраста с 3-х лет до 7-ми лет общеразвивающей направленности;
- 3 группы для детей дошкольного возраста с 4-х лет до 7-ми лет компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

2.2. Анализ исходного состояния ДОО

Коллектив детского сада взаимодействует с учреждениями здравоохранения, образования и культуры, с целью улучшения и обогащения содержания педагогического процесса. Активно реализует онлайн сотрудничество с социумом. Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности дошкольников, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к культуре.

2.3. Характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения

Дошкольное учреждение не в полном объеме укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения.

В настоящий момент в ДОО работают:
административный персонал: 2 человека;
педагогический персонал: 27 человек.

Стаж педагогической деятельности

	Стаж	количество
1	До 1-го года	8
2	До 5-ти лет	7
3	От 5-ти до 10 лет	5
4	От 10-ти до 20 лет	4
5	От 20 и выше	3

Квалификация педагогов

	категория	количество
1	Соответствие занимаемой должности	0
2	Первая квалификационная категория	5

Анализ показал, что в ДОУ основное количество педагогов (15 человек) со стажем педагогической работы менее 5 лет. Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществляется систематически в соответствии с планом работы. Применение эффективных форм оказания помощи педагогам без опыта способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проводимые мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации, а в частности:

- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности,
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации,
- предоставление возможности молодым педагогам представить свой опыт для коллег.

В детском саду созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме. Именно они, готовы к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, и в дальнейшем смогут составить инновационный стержень учреждения, обеспечивая максимально возможное качество образовательной услуги (потенциал 12 человек 2023 год).

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует деятельность методической службы ДОУ. Проводимые мероприятия направлены на решение годовых задач и реализации основных задач учреждения.

В процессе решения поставленных задач повысилась профессиональная компетентность педагогов, в практику работы ДОУ стали шире внедряться активные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом (проекты, акции, конкурсы, QR-коды). Формы и методы работы, используемые в ДОУ, способствуют формированию стабильного положительного имиджа учреждения в окружающем социуме. В ДОУ активно ведется работа по распространению опыта педагогов в профессиональной среде на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставляется возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Педагоги ДОУ активно участвуют в различных методических мероприятиях и представляют собственный педагогический опыт в

профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используя при этом сеть интернет.

Проблема:

- Необходимо уделить особое внимание группе педагогов, которые не имеют квалификационной категории. Оказать помощь в прохождении курсовой подготовки по повышению квалификации, обобщению и распространению опыта работы в педагогической среде, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Активизировать взаимодействие с семьями воспитанников.

2.4. Взаимодействие с родителями воспитанников

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»: «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного интеллектуального развития личности ребёнка». Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в совместную деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Основная цель работы с родителями формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. В своей работе мы используем традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями. Анализ работы показывает, что эффективное взаимодействие родителей и педагогов по реализации основной общеобразовательной программы ДООУ существует, но наряду с этим есть определенные проблемы:

- воспитание и развитие детей, как правило, решается только образовательным учреждением и педагогами;
- воспитатели не всегда умеют поставить конкретные задачи и выбрать соответствующие им формы работы с семьёй;
- родители и педагоги не всегда готовы совместно успешно взаимодействовать по реализации ООП;
- нет реализации равенства субъектов образовательного процесса, взаимного уважения и демократизации.

2.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфинчик» - состоит из одного отдельно стоящего здания, по адресу: РХ, 655163, г. Черногоorsk, ул.Г.Тихонова 25Б.

Имеются центральное: отопление, водоснабжение, канализация. На территории детского сада располагается складское помещение с овощехранилищем, спортивная площадка, игровая площадка, прогулочные участки, газоны, цветники, огород. На участках имеются малые формы для организации разнообразной деятельности детей.

Детский сад обеспечен оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса. В помещениях комфортно, уютно. В группах новая современная мебель, предметно-развивающая среда наполнена комплектами развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, современными игрушками, детской художественной литературой и пр.

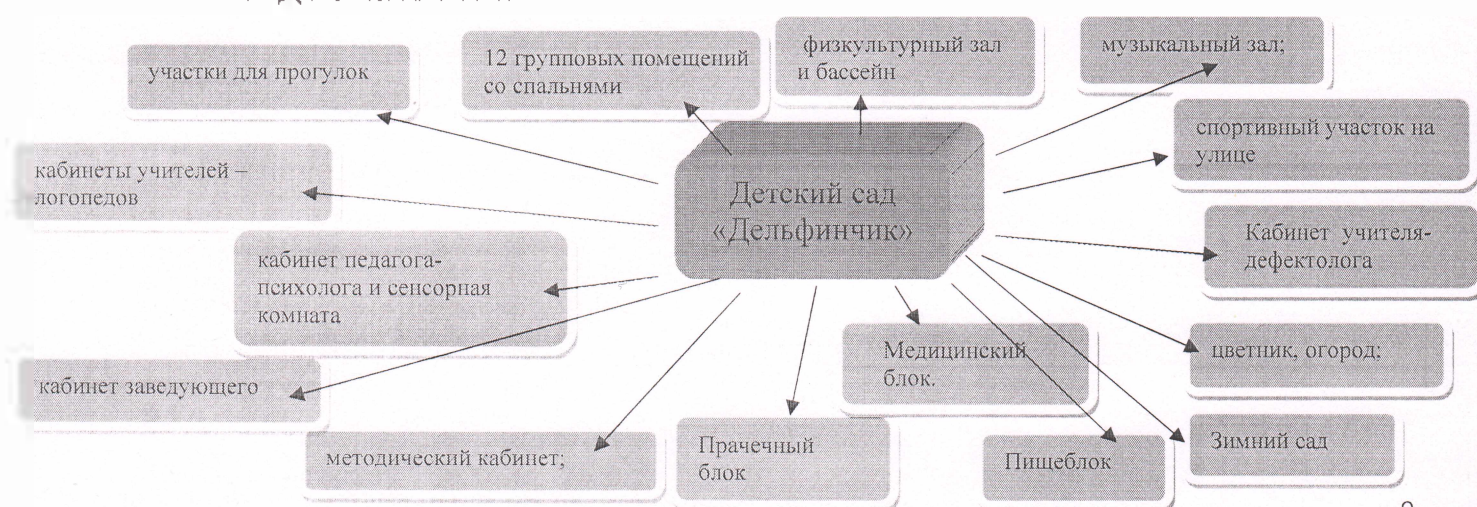
Педагогический процесс оснащен оргтехникой: имеются в наличии мультимедийные и телевизионные системы, компьютеры, ноутбуки, принтеры, копиры, сканеры, музыкальные центры, интерактивный пол, интерактивные песочницы, умные зеркала и т.д.

В дошкольном учреждении созданы условия для разнообразной самостоятельной познавательной деятельности детей, организуемой как в групповых помещениях, так и на воздухе. Для наблюдения и труда в природе, детского экспериментирования, коллекционирования подобрано необходимое оборудование. Имеются игры и игрушки познавательного характера, направленные на развитие у детей внимания, наблюдательности, памяти, мышления, воображения, фантазии.

В детском саду созданы условия для проведения организованной образовательной деятельности по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Предметно-развивающая среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются:



Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения, свидетельствует о том, что насыщение предметно-развивающей среды в полной мере соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования,

Проблема:

- поддержка достаточного количества разнообразного оборудования, как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), так и материально-технического оснащения ДООУ (соответствующего требованиям СанПиН).

Общие выводы

Работа ДООУ осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами.

1. ДООУ на 80% укомплектовано штатами, 18,5% педагогического персонала имеют квалификационные категории; повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно.

2. В ДООУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников; обеспечению выполнения муниципального задания по повышению посещаемости и снижению заболеваемости воспитанников.

3. В ДООУ работает служба ППМк, налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДООУ, оптимальные результаты качества коррекции речевых нарушений у детей.

4. Методическая служба в ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствуют хорошей адаптации педагогических работников во вновь открывшемся детском саду, направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы, на региональном и федеральном уровнях.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга, своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказывать конкретную помощь педагогам.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы:**

1. Необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации коррекционно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, повышение компетентности специалистов ДООУ по созданию единой предметно-развивающей и коррекционной среды в ДООУ; преодоление затруднений педагогов в выборе развивающих технологий.

2. Необходимость активизации работы методической службы ДОУ с педагогами, имеющими первую категорию, с целью оказания помощи в обобщении и распространения своего опыта работы, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на высшую квалификационную категорию.

4. Обеспечение формирования гармоничных отношений педагогов с родителями воспитанников, повышение педагогической культуры родителей.

III. Основные направления стратегических изменений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дельфинчик»

Обоснование проблемы

Дошкольное образование входит в систему образования Российской Федерации, которое «направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». Современное общество характеризуется высокой динамикой процессов, происходящих во всех сферах жизнедеятельности.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования определяют основные принципы дошкольного образования, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, направленной на «создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, подготовки детей к успешному освоению образовательной программы начального общего образования. Требования также предъявляются и к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования: это современная развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогическое сопровождение, кадровое, материально-техническое обеспечение, финансовая поддержка, гарантирующая получения бесплатного образования. Родители (законные представители) становятся участниками образовательного процесса в дошкольном образовании. Вышеперечисленные требования являются ориентирами для дошкольного образовательного учреждения.

Смыслом деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения становится подготовка ребенка к жизни в современном, развивающемся, динамичном мире. Для этого в детском саду должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, формирования таких качеств, которые определяют облик современного человека и обеспечивают ему успешность жизнедеятельности. Должны создаваться условия, способствующие профессиональному развитию педагогических работников, участия родителей (законных представителей) ребёнка в образовательной деятельности.

Все вышесказанное определяет системные изменения в деятельности дошкольного учреждения, которые должны произойти в содержании образования, кадровом ресурсе, внешних связях. Системные изменения требуют определенных усилий, времени и должны быть целенаправленными

и взаимосвязанными. Для этого необходимо общее видение и стратегия ОУ, а также определенная последовательность шагов и этапов, которые приведут к запланированным результатам.

Стратегия развития учреждения

Для успешности решения вышеперечисленных проблем разработана стратегия развития дошкольного учреждения.

Основной целью развития МБДОУ «Дельфинчик» является: улучшение качества дошкольного образования и повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения.

Достижение основной цели Программы обеспечивается выполнением поставленных задач:

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в реализации инклюзивного образования.

Дошкольный возраст – решающий этап в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Двигательной активности принадлежит основная роль в жизни ребенка. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависит развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоций, мышления. Поэтому для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важной является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Все это позволит выработать у ребенка разумное отношение к своему организму, прививать необходимые культурно-гигиенические навыки, наилучшим образом адаптировать ребенка к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. Педагогическое сопровождение, основанное на классических образцах и педагогических инновациях, будет способствовать гармоничному физическому развитию дошкольников. В условиях реализации ФГОС ДО педагогический коллектив составляет планы по самообразованию и повышению квалификации с учетом инклюзивной деятельности.

2. Пополнять предметно-пространственную среду в соответствии с современными требованиями безопасности.

Важной задачей ДОУ становятся совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно-пространственной среды безопасной, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребенку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя. Развивающая предметно-пространственная среда должна

быть современной, содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, позволяющей реализовывать инклюзивную деятельность.

3. Улучшать и наполнять предметно-развивающую среду детского сада.

Осознавая значимость этой проблемы, все многообразие ресурсов будет направлено на организацию предметно-развивающей среды с использованием интерактивных средств, которая дает возможность неформально построить педагогический процесс, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом. Исходное требование к предметной среде — ее развивающий характер. Она должна объективно создавать условия для творческой деятельности каждого ребенка, служить целям его психического и физического развития, обеспечивать зону ближайшего развития.

4. Привлекать родителей для участия в образовательном процессе.

В современном мире, развитие цифровых технологий стало неотъемлемой частью образовательной деятельности и позволило привлечь наибольшее количество заинтересованных родителей посредством размещения информации о деятельности ДООУ в социальных сетях.

Воспитание детей неразрывно связано с педагогическим просвещением родителей (законных представителей). Основная функция дошкольного учреждения заключается в оказании помощи родителям (законным представителям) воспитанников в воспитании детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

5. Расширять спектр дополнительных (платных) образовательных услуг.

Расширение спектра образовательных услуг как условие повышения имиджа образовательной организации.

Содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на: создание необходимых условий для личностного развития воспитанников, позитивной социализации; удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством ... В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на коммерческой основе. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные образовательные программы. С запросом родителей (законных представителей) воспитанников на организацию дополнительных (платных) образовательных услуг в МБДОУ «Дельфинчик».

IV. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дельфинчик»

Основания для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. «Об утверждении единых санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- приказ ГУО от 24.11.2021г №1558 «Об утверждении Порядка согласования программы развития образовательной организации»;
- Устав МБДОУ «Дельфинчик».

**V. Ожидаемые результаты реализации Программы развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Дельфинчик»,
их качественные и количественные показатели**

**1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и
здоровьеформирующей деятельности учреждения, повышать
профессиональную компетентность педагогического коллектива в
реализации инклюзивного образования.**

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Увеличение процента посещаемости детей	до 75 %	до 78%	до 80%	до 82%	85%
Увеличение индекса здоровья детей	до 1,8	до 1,9	до 2	до 2,1	2,2

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Прохождение курсовой подготовки педагогами ДДОУ	9 человек -33,3%	9 человек -33,3%	9 человек - 33,3%	9 человек -33,3%	9 человек -33,3%
Получение среднего-педагогического образования					
Поступление в высшее педагогическое учебное заведение	4 человека = 16%				
Получение диплома о высшем педагогическом образовании	1 человек - 3,7%	1 человек- 3,7 %	2 человека- 7,4%	3 человека- 11,1%	1 человек- 3,7%

Повышение квалификационной категории	4 человека -14,8% на первую квалификационную категорию 1 человек-3,7% на высшую квалификационную категорию	4 человека -14,8% на первую квалификационную категорию 1 человек-3,7% на высшую квалификационную категорию	3 человека -11,1% на первую квалификационную категорию 2 человека-7,4% на высшую квалификационную категорию	3 человека -11,1% на первую квалификационную категорию 2 человека-7,4% на высшую квалификационную категорию	3 человека -11,1% на первую квалификационную категорию 2 человека-7,4% на высшую квалификационную категорию
--------------------------------------	--	--	---	---	---

2.Обновить предметно-пространственную среду в соответствии с современными требованиями безопасности.

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Оснащение материалами и оборудованием для игровой деятельности	80%	100%	Удержани е на уровне 100%	Удержани е на уровне 100%	Удержани е на уровне 100%
Оснащение материалами и оборудованием для продуктивной деятельности	85%	100%	Удержани е на уровне 100%	Удержани е на уровне 100%	Удержани е на уровне 100%
Оснащение материалами и оборудованием для двигательной активности	90%	100%	Удержани е на уровне 100%	Удержани е на уровне 100%	Удержани е на уровне 100%

3. Улучшить и обновить предметно-развивающую среду детского сада.

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Приобретение технических средств обучения	Портативные колонки в группы – 6шт.	Электронные образовательные ресурсы – 2 комплекта	Ноутбуки	Интерактивный комплекс ПДД	Интерактивный физкультурный комплекс
Оснащение материалами и оборудованием для игровой деятельности	80%	100%	Удержан ие на уровне 100%	Удержани е на уровне 100%	Удержание на уровне 100%
Оснащение материалами и оборудованием для продуктивной деятельности	85%	100%	Удержан ие на уровне 100%	Удержани е на уровне 100%	Удержание на уровне 100%
Оснащение материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности	80%	100%	Удержан ие на уровне 100%	Удержани е на уровне 100%	Удержание на уровне 100%
Оснащение материалами и оборудованием для двигательной активности	90%	100%	Удержан ие на уровне 100%	Удержани е на уровне 100%	Удержание на уровне 100%

4. Увеличить численность родителей вовлеченных в образовательный процесс

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
------------	----------	----------	----------	----------	----------

Увеличение числа родителей, участвующих в жизни детского сада	До 60%	До 63%	До 68%	До 70 %	До 75%
Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ	95%	95%	100%	100%	Удержание на уровне 100%

5.Расширить спектр дополнительных (платных) образовательных услуг.

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Увеличение числа дополнительных (платных) образовательных услуг.	Аквааэробика 1 художественно-эстетической направленности для детей 1-3 лет	Степ аэробика 1 физкультурно-оздоровительной направленности для детей 1-3 лет 2 художественно-эстетической направленности для детей 1-3 лет	1 физкультурно-оздоровительной направленности для детей 1-3 лет 2 художественно-эстетической направленности для детей 1-3 лет	Шахматы 1 физкультурно-оздоровительной направленности для детей 1-3 лет 2 художественно-эстетической направленности для детей 1-3 лет	Занимательная информатика 1 физкультурно-оздоровительной направленности для детей 1-3 лет 2 художественно-эстетической направленности для детей 1-3 лет

VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дельфинчик».

Система управления Программой развития ДОО предполагает формирование механизмов для поддержания процесса саморазвития дошкольного учреждения.

Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

1. Администрация ДОО
2. Творческая группа по разработке Программы развития.
3. Педагогический совет ДОО.

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация дошкольного образовательного учреждения.

Организационные формы	Функции в управлении
Администрация ДОО	Административное управление осуществляет заведующий и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Основной функцией заведующего ДОО является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет ДОО. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулируемую и оценочно-результативную функции.
Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития МБДОУ «Дельфинчик»	Определение стратегической политики дошкольного учреждения (ориентиров развития). Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей на перспективу. Экспертная оценка эффективности текущих преобразований. Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля по развитию образования в дошкольном учреждении.
Творческая группа	Содействие развитию управленческих навыков у

<p>по разработке Программы развития</p>	<p>руководителей проектов и программ. Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников. Анализ состояния предметно-развивающей среды детского сада. Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ДООУ. Консультационная поддержка педагогических инициатив. Проведение экспертизы качества программных мероприятий. Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения.</p>
<p>Педагогический совет ДООУ</p>	<p>Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении. Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада. Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программам.</p>

VII. План программных мероприятий по реализации программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Дельфинчик».

Задача: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в реализации инклюзивного образования.

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ресурсное обеспечение
Прохождение инструкторами по физической культуре курсов повышения квалификации	По плану	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Финансовое обеспечение
Проведение педагогических советов, круглых столов по вопросам оздоровления дошкольников	Постоянно	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Методическое обеспечение
Создание и постоянное пополнение банка методических рекомендаций по формированию у воспитанников здорового образа жизни.	2023 – 2027 г.г.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагоги	Методическое обеспечение
Разработка и реализация системы работы по здоровому образу жизни дошкольников	2023 – 2027 г.г.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагоги	Методическое обеспечение
Приобретение медицинского и лечебно - профилактического оборудования	2023-2027 г.г.	Заведующий, завхоз, медицинский работник	Финансовое обеспечение
Приобретение и обновление спортивного оборудования для игр в зимний и летний	2023 - 2027 г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе,	Финансовое обеспечение

период		завхоз	
--------	--	--------	--

Задача: обновить предметно-пространственную среду в соответствии с современными требованиями безопасности.

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ресурсное обеспечение
Мониторинг состояния предметно-пространственной среды, ее модернизация и развитие	2023-2027 г.г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Финансовое обеспечение
Приобретение и лечебно-профилактического оборудования	2023-2027 г.г.	Заведующий, завхоз, медицинский работник	Финансовое обеспечение

Задача: улучшить и обновить предметно-развивающую среду детского сада.

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ресурсное обеспечение
Приобретение и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	2023-2027 г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, завхоз	Финансовое обеспечение
Приобретение интерактивного оборудования	2023 - 2027г.	Заведующий, завхоз	Финансовое обеспечение
Мониторинг состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие	2023-2027 г.	Заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Финансовое обеспечение
Приобретение	2023-2027 г.	Заведующий,	Финансовое

игрушек и методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО		заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, завхоз	обеспечение
---	--	---	-------------

Задача: увеличить количество родителей, вовлеченных в образовательный процесс.

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ресурсное обеспечение
Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с родителями (законными представителями)	Постоянно	Педагоги	Методическое обеспечение
Развитие информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДООУ)	Постоянно	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагоги	Методическое обеспечение

Задача: расширить спектр дополнительных (платных) образовательных услуг.

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Ресурсное обеспечение
Совершенствование наглядно-информационных форм работы по организации и	Постоянно	Педагоги	Методическое обеспечение

расширению дополнительных (платных) образовательных услуг.			
Организация дополнительных (платных) образовательных услуг	2023-2027 г.г.	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагоги	Методическое обеспечение

VIII. Анализ рисков реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дельфинчик»

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетного финансирования. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений и показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных и муниципальных органов государственной власти.

Кадровые риски связаны с отсутствием высококвалифицированных специалистов по реализации Программы.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения рисков:

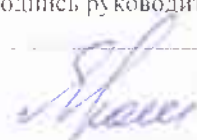
1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
3. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

**Заключение по результатам предварительного согласования
программы развития образовательной организации**

Программа развития образовательной организации представлена Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Дельфинчик»

полное наименование образовательной организации (далее-ОО)

Информация о представлении программы развития образовательной организации на предварительное согласование:

№	Дата предоставления программы развития образовательной организации	Подпись руководителя ОО	Реквизиты локального нормативного акта ОО
1.	01.08.2022г		Приказ ДОО « О создании Рабочей группы по разработке Программы развития МБДОУ «Дельфинчик» от 27.04.2022г Л 3972

Предварительное согласование программы развития образовательной организации по критериям:

Критерий предварительного согласования	Отметка о соответствии критерию		Примечания
	«да»	«нет»	
1) Наличие необходимых структурных элементов программы развития образовательной организации (в соответствии с локальным нормативным актом организации).	+		
2) Актуальность	-		Программа развития образовательной организации нацелена на решение ключевых проблем развития ОО.
3) Прогностичность	+		Программа развития образовательной организации ориентирована на удовлетворение социального заказа на образование и управление ОО, учитывает направления развития муниципальной системы образования, изменения социальной ситуации.
4) Эффективность	+		Программа развития образовательной организации ориентирована на достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.
5) Реалистичность	+		Программа развития образовательной организации учитывает соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе возникающих в процессе реализации программы развития образовательной организации) возможностям организации.
6) Полнота и целостность	+		В программе развития образовательной организации