

Принято с учетом мнения Совета Учреждения
«20» 03.2023г.
Протокол №

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Дельфинчик»
Н.А. Ярош _____
Приказ № 28 от 10.04.2023

Самообследование МБДОУ «Дельфинчик» за 2022 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Дельфинчик» (далее по тексту ДОО) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ №62 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом МОиН России от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №134 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», приказом МОиН России от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Аналитическая часть.

Образовательная деятельность в ДОО в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (далее ФГОС ДО),
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования,
5. Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования,
6. Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска,
7. Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, по Образовательной программе дошкольного образования, нормативный срок обучения 6 лет, по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – 3 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОО направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе., О.В. Солнцевой., Комплексной образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л..

- коррекционно-развивающих задач речевого развития воспитанников с тяжелыми нарушениями речи с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) - Н.В. Нищева

- задач дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования следующей направленности:

- Физическое развитие: программа «Физическая культура дошкольникам» автор Л.Г.Глазырина, «Обучение детей плаванию» автор А.Н. Осокина
- Познавательное развитие: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б.Стеркина; программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.
- Художественно-эстетическое развитие: программа «Музыкальные шедевры», О.П. Радынова.
- Социально-коммуникативное развитие: программа «Цветик – семицветик», автор- Н.Ю. Куражева.
- Авторская программа « Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В. и др.

Использование перечисленных программ не противоречит концепции образовательной программы дошкольного образования «Детство», позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способностей применять приобретенный двигательный опыт в самостоятельной деятельности,

- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми

- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе,

- прививать элементарные навыки поведения дома, на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью,

- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году:

Интерактивное образовательное оборудование - мечта многих педагогов. **Умное логопедическое зеркало ArtikMe** – как раз такой продукт, необходимый в каждом детском саду.

Умное логопедическое зеркало ArtikMe – это инновационный программно-методический комплекс для учителей-логопедов. С его помощью специалисты в детском саду могут решать коррекционные задачи в соответствии с требованиями ФГОС. Зеркало позволяет проводить занятия в игровой форме. Благодаря этому:

- Повышается эффективность коррекционных занятий. Это происходит благодаря высокой мотивации у ребёнка. Занятия с Умным зеркалом увлекательны, дети их очень ждут, задания выполняют с удовольствием.
- Обеспечивается психологический комфорт ребёнка. Когда дети мотивированы заниматься, само занятие проходит в более благоприятной психологической обстановке. Педагогу не нужно призывать ребенка к дисциплине, делать замечания, а для ребёнка создаётся ситуация успеха.
- При разработке Умного зеркала были учтены **принципы реализации системно-деятельностного подхода**, основанные на работах авторитетных педагогов **Л. Выготского, А. Лурии, Д. Эльконина, В. Давыдова, А. Леонтьева**. Какие это принципы?
 1. **Принцип учёта ведущих видов деятельности и законов их смены в формировании личности ребёнка.** Основным видом деятельности для ребёнка дошкольного возраста является игра. Занятия с Умным зеркалом проходят в игровой форме, где ребёнок как бы попадает в волшебный мир, где видит сам себя и сказочных героев одновременно. Работая, например, над автоматизацией звука "Р", ребёнок не просто механически повторяет верное произношение, а помогает маленькому тигрёнку найти маму. Это увлекает малыша, он в этот момент даже не осознаёт, что серьёзно работает.
 2. **Принцип преодоления зоны ближайшего развития и организации в ней совместной деятельности ребёнка и взрослого.** Методические рекомендации по организации занятий с зеркалом учитывают возрастные особенности детей. Обучение здесь ведёт за собой развитие, т.е. благодаря занятиям ребёнок приобретает те навыки, которые не смогли бы развиться самостоятельно.
 3. **Принцип обязательной результативности каждого вида деятельности.** Педагог оценивает актуальный уровень развития ребёнка и на основе этого определяет сложность и содержание последующего материала. Пройденный материал закрепляется, и обучение идёт дальше. В Умном зеркале ArtikMe педагогу в этом помогает игровой элемент – «светлячки». Ребёнок получает «светлячка» за каждое выполненное задание и копит их в своей «баночке». Это способствует мотивации и служит поощрением для занимающегося.

4. **Принцип активности ребёнка в образовательном процессе.** Герои Умного зеркала помогают ребёнку выполнять задания, благодаря чему многие дети занимаются как будто бы сами, не осознавая организующей и контролирующей роли педагога. Кроме того, разнообразие игр для развития определённых навыков всегда позволяют ребёнку сделать самостоятельный выбор – в какую игру будем играть сейчас?

Все эти принципы, реализованные в Умном Зеркале ArtikMe, позволяют сделать дошкольное образование **индивидуализированным**, нацеленным на развитие каждого конкретного ребёнка. Именно субъектный подход, активное участие ребёнка в образовательном процессе и индивидуализация образования сегодня лежат **в основе актуального ФГОС для дошкольников**.

Ещё одна важная составляющая ФГОС, которую помогает реализовать Умное зеркало – **формирование информационной компетентности ребёнка**. Детский сад сегодня призван обеспечить плавный переход ребёнка в школу. Использование Умного зеркала позволяет сформировать у детей правильное отношение к цифровым средствам обучения: как к источнику знаний. Ведь уже в начальной школе от учеников потребуется применение компьютера и Интернета для выполнения заданий.

Методическая основа Умного Зеркала

Методики работы, применяемые в зеркале ArtikMe, созданы на основе трудов сразу нескольких авторитетных авторов. При разработке программно-методического комплекса были отобраны наиболее эффективные методики, описанные **Р. Мартыновой, Т. Филичевой, Г. Чиркиной, Л. Лопатиной**. В нём реализованы базовые принципы логопедии, на которые опираются в работе все специалисты в России, описанные **Л. Волковой и С. Шаховской**. Таким образом, выходит, что пользователь Умного Зеркала, имеет под рукой качественный микс из лучших методик, созданных в нашей стране. Программное обеспечение Умного зеркала разделено на тематические блоки, каждый из которых соответствует основным задачам коррекционной работы, описанным специалистами **В. Коноваленко, Т. Ткаченко, Е. Пожиленко, О. Крупенчук**.

Умное зеркало ArtikMe позволяет проводить логопедические занятия с учётом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребёнка. При этом педагог может реализовать на практике современные подходы – **использование ИКТ и здоровьесберегающих технологий** (настройки яркости экрана не травмируют детские глаза, а изображённые персонажи и звуки не оказывают негативного воздействия на психику). Системно-деятельностный подход, заложенный в методике занятий с зеркалом, **полностью соответствует актуальному ФГОС ДО**.

1. Инновации в работе с педагогическими кадрами

Цель: обеспечение активного участия педагогов ДОО в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в конкурсах

Задача: совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов ДОО через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, участие в конкурсах, работа в творческих микрогруппах, мастер-классы и прочее)

Результат: активное участие педагогов в методической работе ДОО, города.

Мероприятия:

- Консультации для педагогов.
- онлайн-консультации для родителей.

- Метод интерактивной игры.
- Организация свободной деятельности детей.
- Педсоветы
- Работа сайта ДОО (в течение учебного года)
- Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах (в течение года)
- Работа с родителями, участие в марафонах предприимчивости, акциях
- родительские собрания
- Лаборатория педагогического мастерства:
- Открытые просмотры
- Мастер-классы
- ППО
- Создание собственных сайтов, веб-страниц

3. Инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий)

Цель: повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей.

Задача: использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, здоровьесберегающие, игровые технологии, STEAM- технологии).

Результат: повышение уровня качества образования детей дошкольного возраста через игровые, проблемные технологии и моделирование.

Мероприятия:

- Консультации для педагогов
- Инновационные технологии в детском саду
- понятия «инновационные технологии» и «современные образовательные технологии»
- игровые технологии в ДОО
- особенности проблемного обучения
- Семинар-практикум.
- Образовательные проекты в практике работы ДОО
- классификация проектов;
- примерный план работы воспитателя по подготовке проекта;
- технология проектной деятельности;
- моделирование, создание проектов.
- Открытые мероприятия
- Работа с родителями (беседы, консультации, родительские собрания)
- Взаимодействие со школой.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в

ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОО является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногоorsk в лице Администрации г. Черногоorsk. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногоorsk.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в ДОО является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников ДОО - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

- Педагогический совет ДОО - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Совет учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников ДОО, Положение о Педагогическом совете ДОО. Положение о Совете учреждения.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала (образовательной программы дошкольного образования «Детство»).
4. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

В Учреждении имеются условия для физического развития детей: музыкальный зал, физкультурный зал, физкультурный зал, игровая площадка, спортивная площадка. Во всех возрастных группах разработана «Модель взаимодействия педагогов, родителей по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей».

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ РХ «Черногорская МДБ». Лицензия № ЛО41-01182-19/00363786 от 22.12.2020. Основной задачей медицинского персонала Учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей, снижению заболеваемости детей.

Результаты работы по снижению заболеваемости.

Учебный год	2022	2023	2024
Количество детей	300		
Заболеваемость (в дето/ днях)	4,8		

Невысокие показатели по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОО, употребление кислородных коктейлей, соблюдения противоэпидемических мероприятий в течении года (термометрия, утренний фильтр и пр.). своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку,
- упражнения, направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику,
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком,
- самомассаж, точечный массаж, хождение по массажным дорожкам,
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников.
- планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

2. Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществляется с помощью социометрического обследования детей 4 - 7 лет.

Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом не много (1%), если такие дети появляются, то педагоги строят свою работу с ними в соответствии с рекомендациями психолога.

2. В качестве показателя оценки индивидуальных достижений развития детей в Учреждении определена инициативность, включающая: творческую инициативу, инициативу как целеполагание и волевое усилие, коммуникативную инициативу, познавательную инициативу - любознательность. В связи с введением ФГОС ДО, результаты педагогического мониторинга в отчетном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на системно-деятельностном подходе.

Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения
- познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, и пр.,
- технологию проблемного обучения,
- организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач.
- технологию коллективной творческой деятельности,
- создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

Конкурсы для детей

1. Городской конкурс рисунков «необыкновенный алфавит»- 3 человека (грамота 1, 2, 3 место)
2. Муниципальный дистанционный конкурс детских рисунков «Осенняя сказка»- 4 человека (грамота 1 место, 2 грамоты 2 место, 3 место).
3. Городской литературный конкурс «Отечество он славил и любил»- 2 человека (диплом участника)
4. Городской фестиваль художественного творчества «радость» для детей-инвалидов -2 человека (грамоты 1 место)
5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 3 человека (грамота 1 место(победитель), грамоты 2 место)
6. Городской конкурс рисунков «Наша Армия»- 5 человек (грамота 1 место)
7. Республиканский конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты, посвященного 50-тилетию движения ЮИД»-участие
8. Городской творческий конкурс поделок «Моя мама мастерится» для детей – инвалидов – 1 человек (грамота 1 место)
9. Муниципальный дистанционный конкурс чтецов для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Живое слово» -2 человека (грамоты 2 место)

Участие воспитанников и педагогов в городском фестивале декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Радуга ремесел» -благодарность.

Вывод. Командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.

4. Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности городской психолого-медико-педагогической комиссией.

5. Показателем работы ДОУ являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

— мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в МБОУ «СОШ №20» в 2023 году, т.к. первые выпускники МБДОУ «Дельфинчик» лишь в ноябре 2023 году.

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе

Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

В ДОО функционируют:

группы общеразвивающей направленности:

- группа младенческого возраста (дети в возрасте с 2-х месяцев до 1 года)
- Группа раннего возраста (дети в возрасте с 1года до 2х лет)
- Группа раннего возраста (дети в возрасте с 1года до 2х лет)
- Группа раннего возраста (дети в возрасте с 1года до 2х лет)
- Группа раннего возраста (дети в возрасте с 2-х лет до 3-х лет)
- Группа раннего возраста (дети в возрасте с 2-х лет до 3-х лет)
- Младшая группа (дети в возрасте с 3-х до 4-х лет)
- Средняя группа (дети в возрасте с 4-х до 5-ти лет)
- Старшая группа разновозрастная (дети в возрасте с 5-ти до 7-ми лет)

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- Средняя группа компенсирующей направленности (для детей в возрасте с 4-х до 5-ти лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности (для детей в возрасте с 5-ти до 6-ти лет)
- Подготовительная группа компенсирующей направленности (для детей в возрасте с 6-ти до 7-ми лет)

Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья, праздничных дней).

Длительность пребывания детей в детском саду:

- для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Списочный состав детей в 2022 г. – 300 детей

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2022 - 2023 учебный год.

Продолжительность учебного года по возрастным группам: группы компенсирующей направленности - 35 недель (1 полугодие 15 недель, второе - 20 недель), дошкольные группы - 37 недель (1 полугодие 17 недель, второе – 20 недель).

Продолжительность каникул для детей в течение учебного года - 10 календарных дней согласно СанПиН 1.2.3685-21

Количество и продолжительность образовательных ситуаций по каждой возрастной группе:

№	Группы	Количество образовательных ситуаций в неделю/длительность	Длительность образовательных ситуаций	Перерыв	Количество НОД в год	Длительность
Группы общеразвивающей направленности						
1	Группы раннего возраста с 1 года до 2-х лет	10/1 час 40мин.	10 минут	10 минут	370	61ч40мин
2	Группы раннего возраста с 2-х до 3-х лет	10/1 час 40мин.	10 минут	10 минут	370	61ч40мин
3	младшая группа с 3-х до 4-х лет	10 / 2 час 30 мин .	15 минут	10 минут	370	92ч30мин
4	средняя группа с 4-х до 5 лет	10 / 3 часа 20 мин.	20 минут	10 минут	370	123ч 20мин
5	старшая группа с 5 до 7 лет.	10 / 3 часа 45мин. 15/7часов 30мин	5 ситуаций по 25 минут, 5 ситуаций по 20 минут 30мин	10 минут	370 525	138ч 45мин 277ч 30мин
Группы компенсирующей направленности						
6	средняя группа компенсирующей направленности с 4-5 лет	10/3 часа 20 мин	20 минут	10 минут	350	116ч 40мин
7	старшая группа компенсирующей	10/ 3 часа 45	5 ситуаций	10	350	131ч 15мин

	направленности с 5-6 лет	минут	по 25 минут, 5 ситуаций по 20 минут	минут		
8	подготовительная группа компенсирующей направленности с 6-7 лет.	15 / 7 часов 30 минут.	30 минут	10 минут	525	262ч 30мин

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОО. Учебный план ДОО является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Дельфинчик» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Дельфинчик», и дополнительным образовательным программам. Содержание учебного плана включает основную и вариативную части. Основная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Дельфинчик» учреждения (по программе «Детство») и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Дельфинчик». Вариативная часть реализуется через дополнительные программы. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения Детская городская больница г. Черногорска. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют документы, регламентируемые Правилами приёма.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с утверждённым десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей в возрасте от 2-х месяцев до 1 года, от 1 до 3 лет и от 3 до 8 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей ДОО. Для каждого блюда утверждена технологическая карта.

Выдача готовой продукции осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Вывод: Учебный процесс и медицинское обслуживание в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление стартовых возможностей для полноценного развития, каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами. Общее количество работающих в 2022-2023 уч. г. 64 человека, в том числе педагогических работников - 28 человек.

Кадровое обеспечение.

1.1. Количество педагогов (общее) – 28

1.2. Количество аттестованных педагогов 6/ 22%

в том числе:

- на высшую квалификационную категорию - 0
- на первую квалификационную категорию – 6/22%;
- соответствие занимаемой должности – 0

1.3. Количество педагогов (общее/%), имеющих:

- высшее профессиональное образование – 14/ 50%;
- среднее профессиональное образование – 14/ 50%;
- не имеют образования – 0
- обучаются в ВУЗ: - 10/ 36%

Квалификационные курсы в отчетном календарном году прошли воспитатели: 12 педагогов Педагогический коллектив ДОУ творческий, работоспособный.

Принимает активное участие в конкурсном движении:

1. Муниципальный заочный конкурс «Осенний марафон», номинация «Русский сувенир» - Шестакова Ольга Викторовна (грамота 1 место);
2. Муниципальное мероприятие по пропаганде безопасности дорожного движения «Пропаганде ГИБДД 90» - Строгая Елена Михайловна, Кравец Елена Васильевна (грамота 3 место)
3. Муниципальный фотоконкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Я выбираю ЮИД» номинация «Наш отряд» - Селихова Анастасия Викторовна (диплом 2 место)
4. Муниципальный конкурс для учителей-логопедов и дефектологов муниципальных дошкольных образовательных организаций «Лучшая интерактивная книга по автоматизации звука» - Усова Анна Сериковна

Вывод: Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

Методический центр: кабинеты учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.

Групповые помещения - (игровая, спальня, туалетная, приёмная): 12 групп (1 группа младенческого возраста; 5 групп раннего возраста общеразвивающей направленности; 1 младшая группа общеразвивающей направленности, 1 средняя группа общеразвивающей направленности, 1 старшая группа общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (средняя, старшая, подготовительная)).

Музыкальный зал, спортивный зал.

Социально-бытовые помещения: медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, кабинет медосмотра, кабинет приема, санитарный узел), пищеблок, прачечная, 4 лестничных клетки, коридор, подвал, служебно-подсобные помещения, туалетные комнаты.

Бассейн и раздевалки для мальчиков и девочек отдельно. Обеспечение оборудованием и объектами образовательного процесса. МБДОУ имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- подключен Интернет "Ростелеком" на 3 ноутбука и 3 - ПК (кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет завхоза, кабинет кладовщика, кабинет делопроизводителя).

В групповых помещениях детского сада созданы условия для организации игровой, двигательной, музыкально-театрализованной, познавательной, продуктивной, исследовательской деятельности, конструирования, чтения художественной литературы. Оснащение групп позволяет организовать разнообразную деятельность с воспитанниками, в том числе с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами. Из оборудования имеется электронное пианино, музыкальная колонка, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека, программный комплекс "Интерактивная песочница-стол", интерактивный пол "Магиум", 6 песочных столов, 2 программных комплекса "Умное зеркало", комплекты мягких модулей, мягкие модули "ПДД", детские спортивные тренажеры в ассортименте, спортивное оборудование.

На территории детского сада для каждой возрастной группы оборудован игровой участок, на которых расположены веранды, малые архитектурные формы (домики, машины, горки, песочницы, столики и лавочки), разбиты цветники. Имеется экологическая поляна, огород. на территории имеется спортивный участок с установленным спортивным оборудованием, игровая площадка с покрытием резиновая крошка, футбольное поле с установленными футбольными воротами. Данные объекты позволяют организовать двигательную деятельность с воспитанниками с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей, в том числе с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми-инвалидами.

Наличие библиотек, в том числе приспособленные для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В кабинете заместителя заведующего находится методическая литература и пособия для работы педагогов, печатные издания, а также детская художественная литература. В каждой возрастной группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы.

Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения включает оптимальные условия для полноценного развития воспитанников. Детский сад имеет информационно-техническую базу и технические средства обучения: компьютеры, принтеры, многофункциональные устройства, телевизоры, музыкальную колонку, музыкальный центр, проектор, программный комплекс "Интерактивная песочница-стол", интерактивный пол "Магиум", песочные столы. В Учреждении имеется весь необходимый комплекс игрового и демонстрационного материала для качественного освоения образовательных программ дошкольного образования воспитанниками всех возрастных групп.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений.

МБДОУ имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- подключен Интернет "Ростелеком" на 3 ноутбука и 3 - ПК (кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет завхоза, кабинет кладовщика, кабинет делопроизводителя).

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет - ресурсами, фото, видео материалами и пр..

официальный сайт: <http://дельфинчик19.рф/>

электронная почта: delfinciksad@r-19.ru

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества.

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально - техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно - развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы дошкольного образования Учреждения и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В ДОО разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым Годовым планом ДОО, планом работы на месяц, который доводится до членов Педагогического совета ДОО. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года, но в связи с тем что учреждение открыто в апреле 2022 года, то результаты анализа представлены за 2022 год:

№ п/п	Показатели	2022 год		
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	149		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151		
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300		
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-		

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40/13%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40/13%		
1.5.3	По присмотру и уходу	-		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/50%		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/50%		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/50%		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/50%		

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/21%		
1.8.1	Высшая	-		
1.8.2	Первая	6/21%		
1.8.3	Вторая	-		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	13/46%		
1.9.2	Свыше 30 лет	3/11%		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/32%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	24/86%		

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/86%		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/300		
1.15	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников;			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да		
1.15.3	Учителя-логопеда	Да		
1.15.4	Логопеда	Нет		
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет		
1.15.6	Педагога-психолога	да		
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,5 кв.м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да		
2.4	Наличие музыкального зала	да		
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да		